

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

Nella Scuola primaria e nella Scuola secondaria di primo grado le classi vengono formate seguendo criteri, individuati allo scopo di comporre gruppi eterogenei all'interno, ma omogenei tra loro. Solitamente per la scuola primaria non c'è l'esigenza di ricorrere a questi criteri, perché nei nostri plessi è presente un unico corso.

Nel caso si rendesse necessario lo sdoppiamento di una classe, si procederà seguendo gli stessi criteri con gli opportuni adattamenti.

Procedure e criteri, a cui la "Commissione formazione classi" si attiene, sono:

1. Attenta analisi delle informazioni provenienti dalla scuola primaria (o dalla scuola dell'infanzia) allo scopo di conoscere il livello di partenza degli alunni. Le informazioni sono trasmesse tramite le schede di valutazione, le schede predisposte per il passaggio da compilarsi a cura dei docenti di classe 5^a, i colloqui diretti con i docenti di classe 5^a.
2. Le classi sono formate in modo da comparire omogenee tra i corsi ed eterogenee al loro interno in ordine a distribuzione maschi/femmine, abilità relazionali e comportamento, profitto scolastico, bisogni educativi speciali, provenienza da altri Stati (prima o seconda generazione).
3. Nei gruppi classe non confluiscono tutti gli alunni del medesimo paese ma questi sono ripartiti in gruppi di almeno due.
4. Gli alunni non ammessi alla classe successiva rimangono nello stesso corso salvo che esigenze didattiche o relazionali, valutate da dirigente e docenti/specialisti, non suggeriscano una diversa soluzione.
5. L'alunno iscritto durante l'anno scolastico è assegnato ad una classe/corso dal dirigente, dopo aver visionato la documentazione del nuovo alunno, valutato il numero dei componenti delle varie classi e le relative problematiche, sentito il parere dei docenti.
6. Per le classi prime, una volta stabiliti i gruppi secondo i criteri e i principi precedenti, si dispone l'associazione del corso tramite estrazione da effettuarsi alla presenza del dirigente e di un rappresentante dei genitori individuato all'interno del consiglio dell'istituzione scolastica.
7. Nel caso in cui, dopo l'estrazione del corso, fossero presenti docenti della classe con legami di parentela con alunni fino al terzo grado, questi saranno assegnati ad un altro corso nel rispetto dei criteri precedenti di omogeneità ed eterogeneità.